# Dárek 

EVA BEŠŤÁKOVÁ

Zdenèk se vrátil $z$ hor. Jarni prázdniny se povedly, bylo dost snèhu i slunička, a tak si tríida lyżováni użila. Autobus prijijel v nedèli v poledne, Zdeñka ċekal svátečni obèd, ale tatinek doma nebyl. „Vráti se aż večer," rekla maminka, a Zdenèk hned vèdèl, oċ jde. Tatinek byl trenérem mladých hokejistú a ciasto s nimi jezdil na zápasy mimo mèsto. „Zatim si vybal vėci, śpinavé prádlo dej do koupelny, boty vyčisti a uloż do komory i s lyżemi. Letos uż na hory asi nepojedeś, je púlka brezna a brzy vytáhneṡ kolo."

Halkovi mèli komoru na chodbè. Mèla zulastni vchod i klić a uvnitr byly po sténách pribité drevèné police aż ke stropu. Tam bylo véci! Krabice, sánky, nenosene boty, nahore tyć s raminky a na nich v igelitovych obalech stare kabáty, v létė kożichy a zimni bundy, a v koutè odložený konferenčni stolek. Právé pod nim bylo misto pro lyżarský batoh, $v$ nèmż budou prezkáce odpočivat zase az̀ do
přis̀ti zimy. Zdenèk odemkl komoru, protáhl se mezi policemi aż $k$ zadni stèné, ale co to? Misto na batoh pod stolkem nebylo, celý prostor pod starym stolkem vyplñovala veliká krabice, pećlivè zabalená do igelitového ubrusu a prevázaná dvojitým provazem!

Co to múże být? napadlo Zdeñka, ale to uż $v$ ném začalo kličit určité podezrieni. Málem se zalykal radostným rozechvènim: Snad ne...?

Ohlédl se, zavřel dveře do chodby a rozsvitil lampičku u dveři. Svètla bylo v koutė málo, ale kdyż přitiskI prủhledný igelit na stènu krabice, nápis se dal přečist: SHARP 811 ! Zdenèk nemohl uvèrit svým ociim. Nejradèji by byl nahlas vykřikl: Dostanu počítač, dostanu k narozeninám počitač!, ale hned se vzpamatoval. Rychle polożil batoh s lyžařskými botami na stolek, lyże postavil do druhého kouta, zhasl svètlo a komoru pečlivè zamkI. Doma se tvářil jakoby nic, ale odpoledne se zdrżoval radėji ve svém pokojíčku, aby na nėm maminka rozčilení nepoznala. Po osobním počítači toužil uż rok, dvakrát týdnè chodil do kroużku programováni, hltal články v ćasopisech a skryté závidèl sitastnèjsim kamarádùm, kteři poćitać doma uż méli. Vzájemné si nahrávali programy na kazety,
chodili do klubú Atari, Sharp nebo Spectrum, bylo jich ve tridè nėkolik. Ted' bude $k$ tèm št'astlivcu̇m patríit i Zdenèk, a už za ćtrnáct dnu!

Prištich čtrnáct dnủ prožíval Zdenèk ucinénà muka. Nesmèl se prece zminit, co v komore vidél! Vżdyt' tehdy v nedèli se sel tatinek, sotva se veċer vrátil ze zájezdu, hned do komory podivat a mrzutė rekl mamince:
„Taky jsi mohla počkat, až přijedu, byl bych Zdeñkovy lyże a boty uklidil sám. Nemám rád, kdyż do komory chodi, vṡechno tam prehrabe a nic nesrovná."

Maminka se radši ani nezminila, że vèci odnesl Zdeněk. Dala hned na stůl večeři a Zdenèk pochopil, że ani maminka nevi, co je v komore schováno. Jinak by ho tam prece nepustila! Mlcel tedy taky a počítal dny, které ješté dèlily jeho i maminku od prekvapení tak pečlivè prichystaného.

Konečnè nadešla slavná sobota, den Zdeñkových čtrnáctých narozenin, kdy ho maminka vzbudila pèkným blahopránim:
„Přeji ti hodné zdravi, samé jedničky a samou radost!"

Zdeněk dal mamince velkou pusu a hnal se do pokoje. Na stole stála sváteční snidanè, tatínek podával Zdeñkovi dva úhledné zabalené dárky, ale Zdenék podèkoval

jen letmo a pátral kolem sebe. Krabici s počitačem nikde nevidèl!
"Ty ani nejsi zvédavý, cos dostal?" divila se maminka, a Zdenèk honem rozbalil dárky - velkou obrazovou encyklopedii a krásnou jarni bundu s mnoha kapsami a zipy, jakou si dávno přál. Podèkoval a bèhem snídanè se mu podarilo nedat najevo zklamáni, v duchu si vṡak kladl stále tutéż otázku: Proč nedostal sharp, kdyż byl prece v komor̀e připravený! Odpoledne sel bruslit a teprve v nedèli dopoledne, kdyż maminka vařila a tatinek zašel $k$ sousedüm opravit vypinač, odvážil se nahlédnout do komory. Misto pod stolkem bylo prázdné!

Uplynulo asi deset dnú, když ráno vtrhl do tridy Zdeñkúv spolużák Eda s vitèzným pokřikem.
,Kluciíi! Dostal jsem k svátku počitač!"

Všichni se $k$ nèmu nahrnuli a Zdenèk se dozvèdēl novinu:
„Jestlipak vis̆," rekl Eda právè jemu, „że múj sharp byl nějaký čas schovany ve vasi komoře, abych na nèj doma nepřisel? Pak ho naši dali k babičce, vás tatinek prý se obával, że bys ho tam mohl najit a překvapení mi vyzradit!"

Tak to tedy bylo... Zdenèk se loudal ze śkoly sám, oči plné slz. Taková nespravedlnost! Dalši spolužák má pocítač, a on pořád nic.

Neuči se snad dobre, nepomáhá doma? Odpoledne s nim nebyla reċ. Závist se promènila v trucováni, Zdenèk odmlouval a maminka musela večer żalovat:
,Je jako vymènèný, tatinku. Nezdál se mi uż od tėch narozenin, ale co vyvadi dneska, to presahuje vsechny meze!"

Tatinek si vzal po večeri Zdeňka na paškál, ale nedostal $z$ néj ani slovo. Zdenèk vèdèl, że poćítač je moc drahá vèc, na kterou musi celá rodina dlouho setrit a kterou si musí opravdu zasloužit, proto mlčel a neodvážil se vycítat. V duchu však cítil křivdu a ošklivou závist. Učí se prece líp neż mnozi jini, programováni je jeho konićkem uz̀ pres rok, jde mu na patnáctý a chtél by výpočetni techniku jednou studovat, proć tedy druzi ano a on ne?

Jaro tentokrát Zdeñka netėṡilo. Učil se a sportoval jako dřiv, ale zménil se, chodil zamyšlený a uvażoval o prázdninové brigádé, kde by si mohl vydèlat alespoñ nèjaký "počinek". Třeba by mu potom rodiče na počítač přidali, jenže - tolik tisic? Není mu osmnáct, pořádnou práci ještě nedostane...

Tësnè před koncem ṡkolniho roku sel Zdenèk ze ṡkoly s Jirkou, který se pristèhoval do sousedniho domu a s kterým Zdenèk trochu kamarádil, i kdyz̀ do jedné trìi-
dy nechodili.
„Predstav si, że zítra mají prodávat v elektre sharpy, prý je to jedna $z$ poslednich zásilek a uż se z Japonska dováżet nebudou. Od letos̉ka se začinaji vyrábēt naśe, budou se jmenovat Gama didactik nebo tak nējak a budou prý moc drahé, protoże maji mit mnohem vẻtší pamět. Náś táta jde ráno na sharp stát frontu!"*

Zdenẻk ani nevèdèl, jak se s Jirkou rozloucill, a ve výtahu mèl pláč na krajíçku. Poslední nadēje na poćítač, který se považuje v soućasné dobé na trhu za nejlepši, se rozplynula...

Tu noc svádèl Zdenèk sám se sebou tèżký boj. V jedenáct hodin ještė nespal, nejradejji by se byl rozbẻhl $k$ rodičüm a rekl jim, co ho trápi, ale neudèlal to. Vżdycky ho učili skromnosti, a vymáhat tak drahý dárek si nedovolil.

Ráno šel do školy jako svázaný. Cesta vedla kolem elektry a Zdenèk uż z dálky vidèl dlouhou řadu lidi, kter̀i cekali pred prodejnou kdovi od kolika hodin. Jirka mél pravdu, dnes budou prodávat počitače!

Zrychlil krok, aby nepodlehl litosti, a stiskl rty. V noci si uminil, że nebude prosit ani brečet, neni prece maly kluk. A taky neni ve trídè sám, kdo poćitać nemá. Aż bude velký, vydèlá si na nèj, zatím si programování užije v kroužku a musí mu to staciit, rikal si statećné, ale prece jen neodolal a k prodejnè se podival. Jeṡtė byla zavrená, bylo teprve pủl osmé, a lidí tam stálo nejméné tricet. Kolik poćitaćủ mohli dostat?

Najednou Zdenėk ztuhl, jako by mu znenadání nėkdo uṡtédřil pořádnou herdu do zad. Vytreštil oći k výkladní skřini, chvili użasle pozoroval lidi tísnici se u obchodu, ale potom rychle pohled odvratil a spèšné odboćil do vedlejši ulice. Teprve tam zhluboka vydechl, opřel se zády o zed rohového domu a s pocitem nevýslovné radosti i zahanbeni zároveñ si uvèdomil, co právè spatrìl: Tèsné u výkladni skrínè, v poradi asi pátý a tvári y tu chvili nasstésti obrácený $k$ obchodu, stál a mezi ostatnimi ćekal - jeho tatinek!

Zdenėk rodičúm nikdy neprozradil, co vṡechno proziil od jarnich prázdnin do konce s̈kolniho roku, a nesvérill se ani s tim, że tatinka tehdy ve frontè na pocitače vidèl. Hroznè se stydèl za svou závist a ossklivé myšlenky, a tak $v$ den, kdy za vysvédçeni vytoużený poćitać opravdu dostal, bylo v jeho velikánské puse, kterou mámé a tátovi dal, mnohem vic neż jen uprimné podèkováni za drahý dárek.

